

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

Руководитель МО:

 /Гизатуллина Э.И./

Протокол №1

от «25» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по учебной работе:

 /Мингалиева Р.Р./

«26» августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Ахметшин И.Г./

Приказ № 390/г

от «31» августа 2023г.



Рабочая программа
учебного предмета Индивидуальный проект
в X классе (Базовый уровень)
учителя Гизатуллиной Э.И.
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

С.Адав-Тулумбаево 2023 год

Пояснительная записка

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Общая характеристика курса. Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Основные идеи курса:

- единство материального мира;
- внутри- и межпредметная интеграция;
- взаимосвязь науки и практики;
- взаимосвязь человека и окружающей среды.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя учебное пособие для учащихся и программу элективного курса. Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть курса. Содержание пособия разбито на параграфы, включает дидактический материал (вопросы, упражнения, задачи, домашний эксперимент), практические работы.

Формами контроля над усвоением материала могут служить отчёты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

Содержание курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (10ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтёрские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.7. Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей ИТ-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (5 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (6 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (4 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (2 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (1 ч)

Раздел 6.1. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования.

Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.

Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5 Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (1 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Кол. часов	Дата
	Модуль 1. Культура исследования и проектирования	10	
1	Что такое проект	1	02.09.2023
2	Анализирование проекта	1	09.09.2023
3	Выдвижение идеи проекта.	1	16.09.2023
4	«Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина.	1	23.09.2023
5	Техническое проектирование и конструирование.	1	30.09.2023
6	Социальное проектирование как возможность улучшить социальную.	1	07.10.2023
7	Волонтерские проекты и сообщества.	1	14.10.2023
8	Анализ проекта сверстника.	1	21.10.2023
9	Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.	1	11.11.2023
10	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1	18.11.2023
	Модуль 2. Самоопределение	5	
11	Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.	1	25.11.2023
12	Создаём элементы образа будущего	1	02.12.2023
13	Формируем отношение к проблемам.	1	09.12.2023
14	Знакомимся с проектными движениями.	1	16.12.2023
15	Первичное самоопределение.	1	23.12.2023
	Модуль 3. Замысел проекта	6	
16	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1	13.01.2024
17	Выдвижение и формулировка цели проекта.	1	20.01.2024
18	Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.	1	27.01.2024
19	Роль акции в реализации проектов.	1	03.02.2024

20	Ресурсы и бюджет проекта.	1	10.02.2024
21	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	1	17.02.2024
	Модуль 4. Условия реализации проекта	4	
22	Планирование действий.	1	24.02.2024
23	Источники финансирования проекта.	1	02.03.2024
24	Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника.	1	09.03.2024
25	Модели и способы управления проектами.	1	16.03.2024
	Модуль 5. Трудности реализации проекта	2	
26	Переход от замысла к реализации проекта.	1	06.04.2024
27	Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.	1	13.04.2024
	Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	1	
28	Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.	1	13.04.2024
	Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения	5	
29	Технология как мост от идеи к продукту.	1	20.04.2024
30	Видим за проектом инфраструктуру.	1	27.04.2024
31	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1	04.05.2024
32	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1	11.05.2024
33	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1	18.05.2024
34	Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта	1	25.05.2024

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций
/[М.В.Половкова, А.В.Носов, Т.В.Половкова] – 3-е издание. – М: Просвещение. 2021. – 159 с.